

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 115/201 от 9.01. 2020 г.  
Директор ГБОУ «Школа-интернат №3»  
Понежева М.Ж.



# **КОДЕКС профессиональной этики педагогических работников**

**Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат № 3»  
Министерства просвещения, науки и по делам  
молодежи Кабардино-Балкарской Республики  
(ГБОУ «Школа-интернат № 3» Минпросвещения КБР)**

## **I. Общие положения**

**Профессиональная этика** - совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности.

**Кодекс** - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения человека.

**Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

**Конфликт интересов педагогического работника** - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики** (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики в области образования и противодействия коррупции.

Кодекс вводится в целях:

- внедрения единых правил поведения педагогических работников образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики;
- укрепления репутации и авторитета образовательной организации в социуме,
- продолжения традиций предшествующих поколений педагогических работников,
- создания корпоративной культуры в образовательных организациях,
- установления в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.

Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников).

Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников - на педсовете, родителей (законных представителей) - на родительских собраниях. Вновь прибывшие педагогические работники обязательно знакомятся с данным документом.

## **II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики**

**2.1.** Педагогические работники обязаны следовать следующим общим принципам и правилам поведения:

- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следовать требованиям профессиональной этики;
- поддержание высоких стандартов профессиональной деятельности;

- создание и поддержание атмосферы доверия и взаимного уважения;
- соблюдение законности и принятых на себя договорных обязательств.

## **2.2. Педагогические работники обязаны:**

- соблюдать действующие нормативно-правовые акты Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики в области образования и противодействия коррупции;
- осуществлять свою деятельность в пределах предоставленных полномочий;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Организации;
- осуществлять свою профессиональную деятельность в пределах предмета и целей деятельности Организации;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
- соблюдать служебную, профессиональную этику и правила делового поведения;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работниками должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Организации;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики и внутренними документами Организации меры к недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникшего конфликта интересов;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок деятельности Организации, если это не входит в должностные обязанности работников.

**2.3.** Педагогические работники обязаны принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность и/или которая стала известна им в связи с исполнением должностных обязанностей.

**2.4.** Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника (п.2 ст. 48 ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»).

**2.5.** Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность:

- для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них;
- для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

**2.6.** Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

**2.7.** В Организации действует запрет на работу в Организации родственников на условии их прямой подчиненности друг другу. Под родственниками в настоящем Кодексе понимаются: родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей.

**2.8.** Педагогические работники, занимающие руководящие должности в Организации, обязаны:

- а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
- б) принимать меры по предупреждению коррупции;
- в) своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;
- г) способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- д) в отношениях с подчиненными проявлять высокую требовательность, принципиальность, но одновременно не допускать высокомерия, пренебрежительного тона, грубости, некорректных и оскорбительных замечаний, необоснованных претензий и обвинений;
- е) устанавливать справедливую, равномерную служебную нагрузку подчиненных, не допускать дискриминации путем предоставления отдельным работникам незаслуженных благ и привилегий.

**2.9.** Внешний вид работника образовательной Организации при исполнении им должностных обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

### **III. Этические правила и нормы профессионального поведения педагога**

**3.1.** Педагог способствует реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию.

**3.2.** Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

**3.3.** Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от обучающихся и воспитанников вознаграждения за свою работу.

**3.4.** Педагог дорожит и поддерживает репутацию педагогического работника, основанную на высоких моральных, культурных принципах и принципах соблюдения закона.

**3.5.** В общении со своими обучающимися и воспитанниками и во всех остальных случаях, педагог уважителен, вежлив и корректен.

**3.6.** Педагог уважает честь и достоинство ребёнка, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.

**3.7.** Педагог обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

**3.8.** Педагог поддерживает профессиональные связи, при возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

**3.9.** Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

**3.10.** Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не может позволить обсуждение коллег в присутствии обучающихся и воспитанников или других лиц.

**3.11.** Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

**3.12.** Отношения педагога с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся и воспитанников.

**3.13.** Педагог не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

**3.14.** Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

**3.15.** Исполняя свои трудовые обязанности все работники Организации должны воздерживаться от:

- поступков, которые могли бы вызвать сомнение в объективном исполнении работниками служебных обязанностей;
- грубости, нецензурной речи, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных и незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

**3.16.** Работники образовательного учреждения призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

#### **IV. Этические профессиональные права педагогических работников**

Педагогические работники имеют право:

**4.1.** на уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, обучающихся и других участников образовательного процесса;

**4.2.** критиковать коллег и обучающихся аргументировано, корректно и конструктивно; критике подлежат действия, но не личность человека;

**4.3.** называть обучающихся, как по имени, так и по фамилии;

**4.4.** не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательного процесса;

**4.5.** на поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательного процесса;

**4.6.** на беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса;

**4.7.** на неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ;

**4.8.** на защиту от необоснованной и нарушающей законы РФ критики со стороны всех участников образовательного процесса, СМИ, других организаций и людей;

**4.9.** на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины;

**4.10.** свободу преподавания, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

**4.11.** на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

**4.12.** право на участие в управлении образовательной организацией;

**4.13.** на обращение в Комиссию по этике для урегулирования споров между участниками образовательных отношений;

**4.14.** на присутствие в Комиссии по этике защитников своих прав и интересов.

#### **V. Взаимоотношения с другими лицами**

##### **1. Общение педагога с обучающимися**

**5.1.1.** Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

**5.1.2.** В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к ученику позитивно, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития. Педагог никогда не должен терять чувство меры и самообладания.

**5.1.3.** Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

**5.1.4.** При оценке поведения и достижений своих учеников педагог стремиться укреплять самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

**5.1.5.** Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

**5.1.6.** При оценке достижений учеников в баллах педагог стремиться к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправления ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.

**5.1.7.** Педагог постоянно заботиться о культуре своей речи и общения.

## **2. Взаимоотношение педагогического работника с коллегами**

**5.2.1.** Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

**5.2.2.** Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ОУ.

**5.2.3.** Педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие.

**5.2.4.** Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

**5.2.5.** Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес любого другого работника должна быть объективной и обоснованной.

**5.2.6.** Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к согласию, то одна из сторон имеет право направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобраться в данной ситуации.

**5.2.7.** Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в школе между педагогами и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В школе не должно быть место сплетням. Педагоги школы при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь школы за ее пределами, в т.ч. в социальных сетях Интернет.

**5.2.8.** Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогов о школе за пределами учебного заведения.

**5.2.9.** Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологом, врачом, социальным педагогом, логопедом и родителями учащихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

## **3. Взаимоотношение педагогического работника с администрацией**

**5.3.1.** ГБОУ «Школа-интернат № 3» базируется на принципах свободы слова и

убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

**5.3.2.** В школе-интернате соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

**5.3.3.** Администрация школы-интерната создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

**5.3.4.** Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение администрации с каждым из педагогов основываются на равноправии.

**5.3.5.** Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, несвязанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

**5.3.6.** Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации.

**5.3.7.** Инициатива педагогического работника приветствуется.

**5.3.8.** Важное для педагогического сообщества решение принимается на основе принципов открытости и общего участия.

**5.3.9.** Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую отношение к работе школы-интерната. Администрация не имеет право скрывать или извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда.

**5.3.10.** Педагоги школы-интерната уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

#### **4. Отношение педагогических работников с родителями и законными представителями учеников**

**5.4.1.** Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о родителях или законных представителях или мнение родителей или законных представителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

**5.4.2.** Отношение педагогов с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

#### **5. Взаимоотношение с педагогическим сообществом**

**5.5.1.** Педагог является не только учителем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

**5.5.2.** Педагог старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп педагогического сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распри, конфликтов, ссор.

**5.5.3.** Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

**5.5.4.** Педагог соблюдает установленные в ОУ правила предоставления служебной информации и публичных выступлений.

### **VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

**6.1.** Нарушением Кодекса признается невыполнение или ненадлежащее выполнение работником установленных Кодексом принципов, норм и правил поведения, а также совершение проступка, порочащего честь работника учреждения образования.

**6.2.** Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

**6.3.** Нарушение положений Кодекса в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры административной и юридической ответственности.