

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы / [А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова и др.]. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы / под редакцией В.В.Воронковой. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.

- Русский язык. Методические рекомендации. 2-4 классы (для учащихся с интеллектуальными нарушениями). Пособие для учителя общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы / Якубовская Э.В. М.: Просвещение.

- Букварь. 1 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы./ Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.- М.: Просвещение, 2017г.

- Пропись для 1 класса. В 3-х частях. . (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) . Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.- М.: Просвещение, 2017г.

- «Русский язык». 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч./ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова- М.: Просвещение, 2018г.

- «Русский язык». 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч./ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова- М.: Просвещение, 2018г.

- «Русский язык». 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч./ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова- М.: Просвещение, 2018г.

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение

цели: создать условия для овладения учащимися элементарными знаниями по грамматике; формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

Задачи:

- вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;

- учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивать у учащихся устную и письменную речь;

- формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки;

- развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию.

- воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.

Коррекционные задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

- развитие коммуникативно-речевых навыков;

- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

- развитие навыков устной коммуникации;

- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На предмет «Русский язык» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) выделяется:

1 класс - 99 ч. (3 ч в неделю, 33 учебные недели),

2 класс - 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели),

3 класс - 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели),

4 класс - 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели)