

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»

ПРИНЯТА решением методического объединения учителей <u>естественно – математического цикла</u> Протокол №1 от 28.08.2025г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Истепанова С.И. от 29.08.2025 г.	Утверждаю И.о. директора ГБОУ «С(К)Ш-И №1» Минпросвещения КБР _____ Понежева М.Ж. Приказ № _____ от 29.08. 2025г.
--	--	--

Приложение

К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) - ВАРИАНТ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
МАТЕМАТИКА
11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»
- учебный план ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»
- «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Математика» и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения физики в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Математика является одним из ведущих предметов общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Распределение математического материала представлено концентрически с учетом познавательных и возрастных возможностей учащихся. Поэтому в процессе обучения необходим постепенный переход от чисто практического обучения в младших классах к практико-теоретическому в старших. Учитывая разные возможности учащихся по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности структуры дефекта и различный уровень усвоения математического материала, программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода к учащимся в обучении.

Цель: формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей жизни и профессионального обучения.

Задачи:

- **образовательная** формирование доступных учащимся математических знаний, умений и навыков, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- **коррекционно – развивающая:** максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- **воспитательная:** воспитывать у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часа в год, 2 часа в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Содержание учебного материала.

Числа целые и дробные. Натуральные числа. Таблица классов и разрядов. Выполнение упражнений с дробными числами.

Натуральные числа. Значение выражения в решении примеров и задач. Нахождение значения выражения. Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак плюс. Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак минус.

Уравнение.

Человек как потребитель. Собственность. Приватизация. Ценные бумаги. Виды услуг.

Меры стоимости. Стоимость - цена. Дороже – дешевле. Решение задач на расчет стоимости-цены. Бюджет семьи. Доходы.

Проценты. Нахождение одного и нескольких процентов от числа.

Нахождение числа по его процентам. Проценты. Отчисления зарплаты. Социальные выплаты.

Числа, полученные при измерении величин.

Оплата труда. Меры длины. Преобразование мер длины.

Меры площади, соотношение и преобразование мер площади.

Вычисление площади геометрических фигур и помещений.

Меры массы. Соотношение и преобразование мер массы.

Повторение. Нахождение неизвестных компонентов. Решение задач с помощью уравнения. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число и трехзначное число. Все действия с обыкновенными дробями.

Тематическое планирование по математике 11 класс

№ п\п	Наименование темы	Общее количество часов
1	Введение в экономику	1
2	Числа целые и дробные	6
3	Натуральные числа	11
4	Человек как потребитель	8
5	Меры стоимости	6
6	Проценты	8
7	Числа, полученные при измерении величин	20
8	Повторение	8
	Итого	68

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»

ПРИНЯТА решением методического объединения учителей <u>естественно –</u> <u>математического цикла</u> Протокол №1 от 28.08.2025г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Истепанова С.И. от 29.08.2025г.
--	--

Приложение к рабочей программе
учебного предмета «Математика»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета

МАТЕМАТИКА

11 класс

Календарно-тематическое планирование по математике в 11 классе

№	Тема урока	Кол час	Дом. задание	Дата	
				план	факт
Введение в экономику(1 час)					
1	Экономические объекты и экономические ресурсы. Торговля. Виды торговли.	1	№3, 5		
	Числа целые и дробные (6 часа)				
2	Натуральные числа. Таблица классов и разрядов	1	№7, 10(2)		
3	Натуральные числа. Таблица классов и разрядов	1	№15, 19		
4	Выполнение упражнений с дробными числами	1	№23, 26(б)		
5	Выполнение упражнений с дробными числами	1	№31, 39		
6	Выполнение упражнений с дробными числами	1	№42,48(б)		
7	Диагностическая контрольная работа	1			
Натуральные числа (11 часов)					
8	Значение выражения в решении примеров и задач	1	№58,64		
9	Значение выражения в решении примеров и задач	1	№69,74(2)		
10	Нахождение значения выражения	1	№76(2)		
11	Нахождение значения выражения	1	№82(3)		
12	Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак плюс	1	№87 91(б)		
13	Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак плюс	1	№93 97		
14	Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак минус	1	№102 107		
15	Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак минус	1	№112 120		
16	Уравнение	1	№126		
17	Уравнение	1	№132		
18	Уравнение	1	№139		
Человек как потребитель (4 часа)					
19	Собственность. Приватизация. Ценные бумаги.	1	№143 147(б)		

20	Собственность. Приватизация. Ценные бумаги.	1	№153 159		
21	Деньги. Роль денег как средство измерения и сбережения.	1	№162 167		
22	Деньги. Роль денег как средство измерения и сбережения.	1	№174		
Меры стоимости (6 часа)					
23	Стоимость - цена. Дороже - дешевле	1	№178(а)		
24	Стоимость - цена. Дороже - дешевле	1	№183		
25	Решение задач на расчет стоимости-цены	1	№195		
26	Решение задач на расчет стоимости-цены	1	№199(2)		
27	Бюджет семьи. Доходы	1	№204		
28	Бюджет семьи. Доходы	1	№215		
Проценты (8 часа)					
29	Нахождение одного и нескольких процентов от числа.	1	№223 227		
30	Нахождение одного и нескольких процентов от числа.	1	№235,238		
31	Нахождение числа по его процентам.	1	№244		
32	Нахождение числа по его процентам.	1	№248		
33	Проценты. Отчисления зарплаты. Социальные выплаты.	1	№257 263		
34	Проценты. Отчисления зарплаты. Социальные выплаты.	1	№269		
35	Решение задач на проценты	1	№275		
36	Решение задач на проценты	1	№279		
Человек как потребитель (4 часа)					
37	Потребности. Права потребителя.	1	№284		
38	Потребности. Права потребителя.	1	№288(б)		
39	Виды услуг	1	№291		
40	Виды услуг	1	№296		
Числа, полученные при измерении величин (20 часов)					
41	Оплата труда.	1	№301(а)		
42	Оплата труда.	1	№306		
43	Решение задач на расчет оплаты труда	1	№313		
44	Решение задач на расчет оплаты труда	1	№319(б)		
45	Меры длины. Преобразование мер длины. Решение задач с мерами длины	1	№325		

46	Меры длины. Преобразование мер длины. Решение задач с мерами длины	1	№331		
47	Решение задач на движение	1	№337(а)		
48	Решение задач на движение	1	№340		
49	Решение задач на движение	1	№343		
50	Меры площади, соотношение и преобразование мер площади.	1	№348(2)		
51	Меры площади, соотношение и преобразование мер площади.	1	№351		
52	Вычисление площади геометрических фигур и помещений.	1	№359(б)		
53	Вычисление площади геометрических фигур и помещений.	1	№362(б)		
54	Практическое занятие	1	№367		
55	Практическое занятие	1	№374		
56	Меры массы. Соотношение и преобразование мер массы.	1	№379		
57	Меры массы. Соотношение и преобразование мер массы.	1	№381		
58	Решение задач с мерами массы.	1	№384		
59	Решение задач с мерами массы.	1	№388		
60	<i>Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин»</i>	1			
	<i>Повторение (8 часа)</i>				
61	Нахождение неизвестных компонентов. Решение задач с помощью уравнения	1	№391 394(б)		
62	Нахождение неизвестных компонентов. Решение задач с помощью уравнения	1	№399 401(б)		
63	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1	№405		
64	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число и трехзначное число.	1	№411(а)		
65	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное	1	№414 418(б)		

	число и трехзначное число.				
66	Все действия с обыкновенными дробями	1	№421		
67	Все действия с обыкновенными дробями	1	№426 429(б)		
68	Обобщающий урок	1			