

**Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»**

ПРИНЯТО решением методического объединения учителей классов СИПР Протокол №1 от 28.08.2025г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Истепанова С.И. от 29.08.2025г.	Утверждаю И.о. директора ГБОУ «С(К)Ш-И №1» Минпросвещения КБР _____ Понежева М.Ж. Приказ № _____ от 29.08.2025г.
---	---	--

Приложение

К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЁЛОЙ, ГЛУБОКОЙ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ),
С ТЯЖЁЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ
(СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –СИПР) ВАРИАНТ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4класс-сипр

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован в Минюсте России 28 июля 2025г. № 83082);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2 ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»
- учебный план ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»
- «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»

Место учебного предмета «Изобразительная деятельность» в учебном плане

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство» и является частью учебного плана.

Предмет «Изобразительная деятельность» изучается в 4 классе из расчета 3 часа в неделю, общее количество часов – 102 (34 учебные недели).

Общая характеристика учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Обучение ребенка с умственной отсталостью изобразительной деятельности продиктовано не только традиционным подходом к вопросам обучения и воспитания, но, главным образом, необходимостью введения таких детей в разнообразные виды доступной деятельности. Изобразительная деятельность обладает большими развивающими и коррекционными возможностями, обеспечивает развитие их сенсомоторной сферы, мелкой моторики, координации движений обеих рук, зрительно - двигательной координации, восприятия, представлений об окружающем мире. Овладение простейшими изобразительными навыками укрепляет его уверенность в своих силах.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность в выполнении доступных операций. В учебном плане предмет представлен с 1 по 7 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из воска, бумаги, дерева, ткацкой и другой продукции.

При планировании и осуществлении работы по данному учебному предмету следует учитывать зону ближайшего развития учащегося, степень и виды его нарушений (интеллектуальных, двигательных, сенсорных), индивидуальные особенности, потребности, социальный контекст его жизни.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Цели образовательно - коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками, дидактическими пособиями и т. д.) корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно - двигательной координации, пространственных представлений, наглядно - действенного, наглядно образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Задачи и направления рабочей программы:

- формирование умений активно реагировать на предложение взрослого полепить, порисовать, поклеить;
- освоение действий при работе с изобразительными средствами - рисовать карандашами, фломастерами, красками;
- освоение о выполнения по образцу аппликации и изображений простых предметов
- освоение действий наклеивания предметов, составляя их из отдельных частей,
- освоение действий передачи при лепке формы знакомых предметов, сравнивая её с основной формой - эталоном, работая по образцу.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- ☐ принимать предлагаемую помощь;
- ☐ выполнять элементарные действия при помощи со стороны учителя;
- ☐ определять состояние своего здоровья;
- ☐ проявлять собственные чувства;
- ☐ проявлять уважение к людям старшего возраста;
- ☐ проявлять собственные чувства;
- ☐ выполнять элементарные действия при помощи со стороны учителя.

Предметные результаты:

- ☐ Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- ☐ Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
- ☐ Различать и называть цвета;
- ☐ Закрашивать рисунок красками, соблюдая контуры рисунка;
- ☐ Узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела; объединять предметы по признаку формы;
- ☐ Создавать декоративные рисунки по образцу;
- ☐ Размещать элементы рисунка на листе бумаги, передавая пространственные и величинные отношения несложных предметов (наверху, внизу, рядом, около; большой, маленький, самый маленький);
- ☐ Узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой;
- ☐ Узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- ☐ Понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме и цвету);
- ☐ Пользоваться трафаретами;
- ☐ Участвовать в выполнении коллективных изображений.

II. Содержание учебного предмета

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгут. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом

Аппликация

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетки и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части)

поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и 28 геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

III. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Аппликация	26
2	Рисование	38
3	Лепка	38
Всего		102

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»

ПРИНЯТО решением методического объединения учителей классов СИПР Протокол №1 от 28.08.2025г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Истепанова С.И. от 29.08.2025г.	Утверждаю И.о. директора ГБОУ «С(К)Ш-И №1» Минпросвещения КБР _____ Понежева М.Ж. Приказ № _____ от 29.08.2025г.
---	---	--

Приложение
к рабочей программе учебного предмета
«Изобразительная деятельность»

**Календарно-тематическое
планирование
учебного предмета**

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
4класс-СИПР**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Аппликация из пластилина «Яблоко».	1		
2	Аппликация из пластилина «Груша».	1		
3	Аппликация из столбиков пластилина «Домик».	1		
4	Аппликация из столбиков пластилина «Ёлочка».	1		
5	Лепка «Помидор».	1		
6	Лепка «Огурец».	1		
7	Лепка «Морковь».	1		
8	Лепка из пластилина геометрических фигур	1		
9	Лепка из пластилина «Домик».	1		
10	Аппликация из засушенных листьев «Лист большой, лист маленький».	1		
11	Аппликация из засушенных листьев "Бабочка".	1		
12	Аппликация из засушенных листьев «Осеннее дерево».	1		
13	Аппликация из засушенных листьев «Осенний вальс цветов».	1		
14	Аппликация из засушенных листьев «Птица с птенцами».	1		
15	Аппликация из засушенных листьев «Мышка и мышонок».	1		
16	Аппликация из оборванных цветных кусочков «Осеннее дерево».	1		
17	Аппликация из треугольников «Кораблик».	1		
18	Аппликация «Снеговик».	1		
19	Рисование по точкам «Рыбка в аквариуме».	1		
20	Аппликация «Пингвин».	1		
21	Изготовление бумажного фонарика.	1		
22	Рисование по шаблону «Осенний листопад».	1		
23	Рисование по пунктирным линиям «Шары и флажки».	1		
24	Рисование. «Линия. Точка. Пятно».	1		
25	Рисование по шаблонам геометрических фигур.	1		
26	Рисование по шаблонам «Домик».	1		
27	Рисование по шаблонам «Кораблик».	1		
28	Рисование «Радуга».	1		
29	Рисование. «Радуга. Дерево. Трава».	1		
30	Рисование «Солнце на небе. Травка на земле. Забор».	1		

31	Рисование по трафарету фруктов	1		
32	Рисование по трафарету овощей.	1		
33	Рисование разных по величине кругов.	1		
34	Лепка из пластилина «Пирамидка».	1		
35	Лепка грибов.	1		
36	Изготовление ёлочной игрушки из соленого теста.	1		
37	Изготовление ёлочной игрушки из соленого теста «Сапожок».	1		
38	Лепка из соленого теста «Снеговик».	1		
39	Изготовление ёлочной игрушки из соленого теста «Снеговик».	1		
40	Лепка из соленого теста «Бабочка».	1		
41	Лепка из соленого теста фруктов.	1		
42	Аппликация из пластилина «Дом».	1		
43	Изготовление флажков.	1		
44	Аппликация «Многоэтажный дом».	1		
45	Изготовление цветка из полос цветной бумаги.	1		
46	Изготовление закладки.	1		
47	Аппликация «Грибы».	1		
48	Аппликация «Колокольчик».	1		
49	Рисование разных по величине квадратов.	1		
50	Рисование разных по величине треугольников.	1		
51	Рисование предметов круглой и овальной формы.	1		
52	Рисование предметов из 2-3 простых форм.	1		
53	Рисование «Забор».	1		
54	Рисование «Море».	1		
55	Рисование по штрихам «Кукла неваляшка».	1		
56	Рисование «Ель».	1		
57	Раскрашивание готового геометрического орнамента в квадрате.	1		
58	Рисование узора в полосе из треугольников.	1		
59	Рисование узора в полосе из кругов.	1		
60	Рисование «Дом в деревне».	1		
61	Лепка из пластилина веточки сирени.	1		
62	Лепка из пластилина «Вишенки».	1		
63	Лепка из пластилина «Конфеты».	1		
64	Лепка из шариков пластилина «Мяч».	1		
65	Лепка из шариков пластилина «Мухомор».	1		
66	Лепка из шариков пластилина «Зонт».	1		
67	Лепка из соленого теста цифр.	1		
68	Лепка из соленого теста букв.	1		
69	Лепка из соленого теста цифр.	1		
70	Лепка из соленого теста «Солнышко».	1		
71	Лепка из соленого теста «Я пеку, пеку, пеку».	1		
72	Аппликация из пластилина «Улитка».	1		
73	Аппликация «Цыплёнок».	1		
74	Аппликация из полос цветной бумаги «Рыбка».	1		
75	Аппликация из геометрических фигур «Паровоз».	1		

76	Аппликация из геометрических фигур «Ракета».	1		
77	Аппликация из геометрических фигур «Цыплёнок».	1		
78	Аппликация «Верба».	1		
79	Рисование «Светит солнце. Бежит ручей. Плышет корабль».	1		
80	Рисование ватными палочками «Цыплёнок».	1		
81	Рисование ватными палочками «Цветок».	1		
82	Рисование по опорным точкам «Скворечник».	1		
83	Рисование «Подсолнух».	1		
84	Рисование по точкам «Ягода».	1		
85	Рисование по точкам «Моя любимая чашка».	1		
86	Рисование по точкам «Чайник».	1		
87	Рисование по точкам «Колобок на пенёчке».	1		
88	Рисунок по точкам «Бабочка на поляне».	1		
89	Аппликация из пластилина «Чашка».	1		
90	Аппликация из пластилина «Чайник».	1		
91	Аппликация из пластилина «Ваза».	1		
92	Аппликация из пластилина «Светофор».	1		
93	Аппликация из пластилина «Цыплёнок».	1		
94	Лепка из пластилина геометрических фигур	1		
95	Лепка из пластилина «Пирамидка».	1		
96	Лепка из пластилина геометрических фигур	1		
97	Рисование по шаблонам геометрических фигур.	1		
98	Рисование по трафарету фруктов	1		
99	Рисование по трафарету овощей.	1		
100	Рисование узора в полосе из кругов.	1		
101	Рисование по точкам	1		
102	Рисование по точкам	1		