

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»

ПРИНЯТА решением методического объединения учителей <u>естественно – математического цикла</u> Протокол №1 от 28.08.2025г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Истепанова С.И. от 29.08.2025 г.	Утверждаю И.о. директора ГБОУ «С(К)Ш-И №1» Минпросвещения КБР _____ Понежева М.Ж. Приказ № _____ от 29.08. 2025г.
--	--	---

Приложение
К АДАптированной основной общеобразовательной
ПРОГРАММЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С умственной отсталостью
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) - ВАРИАНТ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

МАТЕМАТИКА

6 класс

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу рабочей программы по учебному предмету «Математика» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрирован 3 февраля 2015 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"(Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 № 83082);
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. Под ред. В.В.Воронковой.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы-ФГОС) ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»;
- учебный план ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 »;
- «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»;

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика».

Учебно-методический комплект

1. Учебник по математике: Математика, учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 6 класс. Т.В. Алышева, Т.В. Амосовы, М.А. Мочалина. Москва «Просвещение», 2023.
2. Рабочие программы по учебному предмету Математика в 5-9 классах ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), Алышева Т.В., Антропов А.П., Соловьева Д.Ю. — М. : Просвещение, 2018.
3. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Эк В.В. - М., 2023.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов из расчета 4 часа в неделю.

Личностные, предметные и метапредметные результаты

освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- проявлении мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке и при выполнении домашнего задания;
- желание выполнять задания правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при выполнении учебного задания;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии, и обосновать его (с помощью учителя);
- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, и обосновывать его (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам и неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке математики (с помощью учителя);
- умение адекватно воспринимать замечания, мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность на выполнении математического задания;
- знание элементарных правил использования инструментов (измерительных, чертежных), следование им при организации собственной деятельности;
- навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе освоения пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр.; умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;
- навыки самостоятельной работы с учебником математики и дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарное представление о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе, умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

Планируемые предметные результаты

- 1) элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;
- 2) начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 3) навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
- 4) способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;
- 5) оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи;

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1-10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- умение читать и записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- получение чисел в разрядных слагаемых в пределах 10 000; определение разрядов в записи четырехзначного числа, умение назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 10 000;
- знание римских цифр, умение прочесть и записать числа I – XII;
- выполнение преобразований чисел(небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел(небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- умение прочесть, записать смешанное число, сравнивать смешанные числа;
- выполнять сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (в знаменателе числа 2 – 10, с помощью учителя), без преобразования чисел, полученных в сумме или разности;
- выполнение решения простых задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса;
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

Метапредметные результаты.

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение базовыми и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание рабочей программы

Тысяча.

Нумерация. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые. Чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе чисел в пределах 1 000 000.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч. Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Сравнение чисел в пределах 1 000 000.

Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.

Единицы измерения и их соотношения.

Запись чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами(мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей.

Арифметические действия.

Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби.

Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми и смешанными числами.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей (включая смешанные числа) с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.

Простые арифметические задачи на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.

Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Геометрический материал.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве (наклонные, горизонтальные, вертикальные). Знаки $\perp$ и $\parallel$. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства. Масштаб: 1: 1 000; 1: 10 000;

Масштаб 2: 1; 10: 1; 100: 1.

Тематическое планирование

Тема	Кол	Элементы содержания
------	-----	---------------------

раздела	-во час.	
1. Тысяча	32	Устный счет. Классы и разряды многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику. Запись чисел в нумерационную таблицу. сравнение чисел. Отношения «больше», «меньше». Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке. Четные и нечетные числа. Простые и составные числа. Определение простых и составных чисел. Компоненты сложения и вычитания. Приемы вычислений. Понятия суммы и разности, порядок действий в выражениях. Анализ и решение простых задач.
2. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	31	Длины сторон многоугольников, построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов. Работа по учебнику. Компоненты умножения и деления. Решение простых и составных арифметических задач. Меры стоимости, длины, массы. Крупные меры, мелкие меры. Работа по учебнику. Выполнения преобразований при помощи соотношения величин. Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, понятия суммы и разности чисел, полученных при измерении, порядок действий в выражениях. Приемы арифметических вычислений. Анализ и решение задач с использованием чисел, полученных при измерении.
3. Обыкновенные дроби	18	Устный счет. Понятие об обыкновенных дробях. Числитель, знаменатель дроби. Сравнение дробей. Дроби с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Виды дробей. Понятия: обыкновенные дроби и смешанные числа. Сравнение дробей, целых чисел в дроби, смешанных чисел. Получение крупных и мелких долей в дроби. Сокращение дроби. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами. Сокращение дроби. Часть числа. Нахождение доли, части числа
4. Геометрический материал	9	Длины сторон многоугольников, построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов. Виды треугольников. Перпендикуляр, прямой угол. Определение прямоугольного треугольника. Работа по учебнику. Определение высоты в прямоугольном треугольнике при помощи чертежного угольника.
5. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	19	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. Замена единицы неправильной дробью. Приведение к одинаковым знаменателям. Приемы выполнения вычислений.
6. Скорость, время, расстояние	11	Устный счет. Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Единицы измерения скорости, времени, расстояния (пути). Анализ и решение текстовой задачи. Составление задач на движение: нахождение расстояния.
7. Умножение и деление многозначных чисел	13	Устный счет. Круглые десятки. Работа по учебнику. Компоненты умножения. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка произведения многозначного числа на однозначное число. Компоненты деления. Приемы выполнения деления в столбик.

		Оценка частного многозначного числа на однозначное число.
8. Повторение	9	Устный счет. Классы и разряды чисел в пределах 1000000. Работа по учебнику. Состав чисел в пределах 1000000. Нумерационная таблица. Меры стоимости, длины, массы. Соотношения величин. Преобразование именованных чисел. Компоненты сложения и вычитания. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. Стороны треугольника, длина сторон. Виды треугольников

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»

ПРИНЯТА решением методического объединения учителей <u>естественно – математического цикла</u> Протокол №1 от 28.08.2025г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Истепанова С.И. от 29.08.2025г.
---	---

Приложение к рабочей программе
учебного предмета «Математика»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета
МАТЕМАТИКА
6 класс**

Календарно-тематическое планирование математика 6 класс.

№ урока	Тема урока	Дом. задание	Кол- во часов	Дата план.	Дата факт.
Тысяча (32 ч.)					
1	Нумерация (повторение)	№2, 6(6)	1		
2	Нумерация чисел в пределах 1000(повторение)	№ 7 (2),8	1		
3	Разрядные слагаемые	№9(2), 10(2)	1		
4	Арифметические действия с целыми числами: сложение и вычитание чисел без перехода через разряд	№14, 17	1		
5	Арифметические действия с целыми числами: сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	№19, 22(2)	1		
6	Арифметические действия с целыми числами: сложение и вычитание чисел с переходом через разряд, округление чисел	№27,29 41(2)	1		
7	Арифметические действия с целыми числами: умножение и деление на однозначное число	№40, 43 (3 строка)	1		
8	Арифметические действия с целыми числами: умножение и деление на однозначное число	№50	1		
9	Римская нумерация	№45, 47	1		
10	Римская нумерация	№52(2), 53	1		
11	Линии и углы, их виды	№ 57, 59	1		
12	Преобразование чисел, полученных при измерении	№65, 66	1		
13	Сложение и вычитание в пределах 1000	№69, 71	1		
14	Сложение и вычитание в пределах 1000	№87, 89, 92	1		
15	Треугольники и их виды.	№108	1		
16	Контрольная работа №1 по теме «Тысяча»		1		
17	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	№91, 97	1		
18	Умножение и деление в пределах 1000	№112 (3,4) 116(3)	1		
19	Умножение и деление в пределах 1000	№119(3), 124(2)	1		
20	Умножение и деление в пределах 1000	136 (2)141	1		
21	Числа, полученные при измерении величин	№158,161	1		
22	Числа, полученные при измерении величин	№183,188	1		
23	Многоугольники. Периметр многоугольников.	№202, 205	1		
24	Единицы измерения времени, век.	№210, 211	1		
25	Масштаб	№225	1		
26	Нумерация чисел в пределах 1000 000: разряды	№248,249	1		
27	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: нумерационная таблица	№274, 277	1		
28	Окружность, круг. Линии в круге	№296,299	1		
29	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: сравнение чисел	№304,306	1		
30	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: округление чисел	№309,311	1		

31	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: сложение на основе разрядного состава	№ 312(2)	1		
32	Контрольная работа №2 по теме «Числа в пределах 1 000 000»		1		
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (27ч)					
33	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд	№312(3) 315	1		
34	Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода и с переходом через разряд	№318(6)	1		
35	Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода и с переходом через разряд	№321, 322	1		
36	Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд	№327,329	1		
37	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	№332(2) 338	1		
38	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	№343 345	1		
39	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	№355, 357	1		
40	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	№368(2,3)	1		
41	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	№379(1,3)	1		
42	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	№ 385	1		
43	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000: нахождение неизвестного слагаемого	№390, 394	1		
44	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000: нахождение неизвестного слагаемого	№398 403	1		
45	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000: нахождение неизвестного слагаемого	№425 427(2)	1		
46	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	№438 449	1		
47	Проверка сложения	№457(2,3)	1		
48	Проверка сложения	№465(3,4)	1		
49	Проверка вычитания	№471(2,4)	1		
50	Проверка вычитания	№485	1		
51	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»		1		
52	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками Высота треугольника	№496 503	1		
53	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10	№535(2,3)	1		
54	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10	№540(2) 541(2)	1		
55	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100	№548, 550 (2)	1		
56	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100	№556, 561	1		

57	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100	№569(3) 574	1		
58	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»		1		
59	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	№578, 581	1		
Обыкновенные дроби (18ч)					
60	Обыкновенные дроби: образование, запись, чтение дробей	№584(2,4)	1		
61	Обыкновенные дроби: сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	№587	1		
62	Обыкновенные дроби: правильные и неправильные дроби	№589, 591(1)	1		
63	Обыкновенные дроби: правильные и неправильные дроби	№591(6) 592(2)	1		
64	Образование смешанного числа	№594	1		
65	Сравнение смешанных чисел	№597,600	1		
66	Сравнение смешанных чисел	№602, 606	1		
67	Основное свойство дроби	№659	1		
68	Основное свойство дроби	661	1		
69	Преобразование обыкновенных дробей	№647	1		
70	Преобразование обыкновенных дробей	№657,	1		
71	Нахождение части от числа	№612	1		
72	Нахождение части от числа	№615	1		
73	Нахождение нескольких частей от числа	№621,622	1		
74	Нахождение нескольких частей от числа	№629,638	1		
75	Нахождение нескольких частей от числа	№642,645	1		
Геометрический материал (9 ч.)					
76	Взаимное положение прямых в пространстве	№649(2)	1		
77	Взаимное положение прямых в пространстве	№653	1		
78	Высота треугольника	№661(а)	1		
79	Высота треугольника	№667	1		
80	Высота треугольника	№671(б)	1		
81	Параллельные прямые	№675	1		
82	Параллельные прямые	№679(3)	1		
83	Построение параллельных прямых	№681	1		
84	Построение параллельных прямых	№683(2)	1		
Сложение и вычитание обыкновенных дробей (19 ч.)					
85	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	№684 685(2)	1		
86	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	№689 692	1		
87	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	№696 699(б)	1		
88	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	№703 709	1		
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе	№712 715(б)	1		

90	Вычитание дроби из единицы	№717,720(	1		
91	Вычитание дроби из нескольких целых	№720 (2)	1		
92	Вычитание дроби из нескольких целых	№728	1		
93	Вычитание дроби из нескольких целых	№731(6)	1		
94	Сложение и вычитание смешанных чисел	№737	1		
95	Сложение и вычитание смешанных чисел	№745(2)	1		
96	Сложение и вычитание смешанных чисел	№749	1		
97	Сложение смешанного и целого чисел. Вычитание целого числа и смешанного числа	№753 758	1		
98	Сложение смешанного и целого чисел. Вычитание целого числа и смешанного числа	№766(6) 769	1		
99	Сложение смешанного числа и дроби. Вычитание дроби из смешанного числа	№774 779(3)	1		
100	Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого	№781 784	1		
101	Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого	№786 790(a)	1		
102	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»		1		
103	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	№795 797(6)	1		
Скорость, время, расстояние (11ч)					
104	Нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	№801, 802(2)	1		
105	Нахождение скорости на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	№803, 806(6)	1		
106	Задачи на нахождение расстояния, скорости, времени	№809 811(6)	1		
107	Задачи на нахождение расстояния, скорости, времени	№815	1		
108	Задачи на нахождение расстояния, скорости, времени	№817 819(2)	1		
109	Задачи на встречное движение	№822	1		
110	Задачи на встречное движение	№824(2)	1		
111	Умножение и деление многозначных чисел.	№825(3)	1		
112	Умножение и деление многозначных чисел.	№832	1		
113	Деление с остатком.	№833(2)	1		
114	Контрольная работа по теме «Скорость, время, расстояние»		1		
Умножение и деление многозначных чисел (13ч.)					
115	Работа над ошибками. Умножение многозначных чисел на однозначное число	№834	1		
116	Умножение многозначных чисел на однозначное число	№839(6)	1		
117	Умножение многозначных чисел на однозначное число	№841	1		
118	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	№845	1		
119	Деление многозначных чисел на однозначное число	№842(1)	1		

120	Деление многозначных чисел на однозначное число	№847(1)	1		
121	Деление многозначных чисел на однозначное число	№849	1		
122	Деление многозначных чисел на круглые десятки	№851	1		
123	Масштаб	№856	1		
124	Деление с остатком	№829	1		
125	Деление с остатком	№831(6)	1		
126	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел»		1		
127	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	№833 835(2)	1		
Повторение (9 часов)					
128	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	№836(6)	1		
129	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	№838(2) 840	1		
130	Арифметические действия с целыми числами: умножение и деление на однозначное число	№842(6) 843(2)	1		
131	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	№844(2) 849(2)	1		
132	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	№846(6) 851	1		
133	Сложение и вычитание смешанных чисел	№855	1		
134	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений	№858,859	1		
135	Итоговая контрольная работа		1		
136	Обобщающий урок.		1		