

**Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»**

ПРИНЯТА решением методического объединения учителей классов СИПР Протокол №1 от 28.08.2025г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Истепанова С.И. от 29.08.2025г.	Утверждаю И.о. директора ГБОУ «С(К)Ш-И №1» Минпросвещения КБР _____ Понежева М.Ж. Приказ №_____ от 29.08. 2025г.
---	---	---

Приложение

К АДАптированной основной общеобразовательной
ПРОГРАММЕ начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с
умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными
нарушениями развития(ВАРИАНТ 8.4)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
Окружающий социальный мир
1доп-1класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня. 2025г.№495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2025г.№83082);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра – вариант 8.4 ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»;
- Учебный план ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»;
- «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»

Место учебного предмета «Окружающий социальный мир» в учебном плане

На изучение предмета «Окружающий социальный мир» в 1 классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

Цель предмета: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи предмета: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),

формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Место учебного предмета

В соответствии с Федеральным примерным базисным учебным планом и учебным планом предмет «Окружающий социальный мир» изучается в 1 классе по 1 часу в неделю, 33 ч в год.

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи»

Общая характеристика предмета

В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном крае, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях. Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования. Ребенок выходит на улицу, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, на улице), действий, правил поведения и т.д. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.; учебные пособия и тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания.

ЛИЧНОСТНЫ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию

Предметными результатами изучения курса «Окружающий социальный мир» является формирование базовых учебных действий (БУД).

Регулятивные БУД:

- проговаривать последовательность действий на уроке за учителем, умение выполнять инструкции педагога.

Познавательные БУД:

- формирование представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте.
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в общественных местах;
- иметь представления о деятельности и профессиях людей.

Коммуникативные БУД:

- безопасное поведение дома, во дворе, на улице.
- слушать и понимать речь других;

Содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Раздел «Школа» (2 часа)

Школа, правила поведения в школе. Школьные принадлежности: школьная доска, парты, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования.

Раздел: «Квартира, дом, двор» (4 часа)

Типы домов (одноэтажный (многоэтажный) каменный (деревянный), городской (сельский, дачный), части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок) Помещения квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня). Правила поведения в доме, дворе. Аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет).

Раздел «Предметы быта» (5 часов)

Электробытовые приборы (телевизор, утюг, обогреватель, микроволновая печь, электрический чайник). Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать). Предметы посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник). Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза).

Раздел «Продукты питания» (6 часов)

Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот). Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое). Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, ветчина). Рыбные продукты, готовые к употреблению (консервы, рыба (копченая, соленая). Мучные изделия, готовые к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари. Кондитерские изделия (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).

Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» (4 часа)

Бумага, ее свойства (рвется, мнется, намокает), предметы из бумаги. Деревья, предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.) Стекло, предметов, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется). Предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное белье).

Раздел «Населенный пункт» (3 часа)

Название улиц, проспектов. Назначение зданий: кафе, больница, магазин, театр, цирк,

Разнообразие профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон,). Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Раздел «Транспорт» (5 часов)

Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый), его назначение. Узнавание воздушного транспорта, его назначения. Профессии людей, работающих на транспорте. Узнавание специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте.

Раздел «Традиции, обычаи»(2часа)

Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля).
Школьные традиции.

Раздел «Страна»(3 часа)

Знание названия государства, в котором мы живем, государственная символика (герб, флаг, гимн, президент РФ).

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Школа	2
2	Квартира, дом, двор	4
3	Предметы быта	5
4	Продукты питания	6
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	3
6	Населенный пункт	3
7	Транспорт	5
8	Традиции, обычаи	2
9	Страна	3
	Итого	33

**Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»**

ПРИНЯТО решением методического объединения учителей классов СИПР Протокол №1 от 28.08.2025г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Истепанова С.И. от 29.08.2025г.	Утверждаю И.о. директора ГБОУ «С(К)Ш-И №1» Минпросвещения КБР _____ Понежева М.Ж. Приказ №_____ от 29.08. 2025г.
---	---	---

Приложение к рабочей программе
учебного предмета «Окружающий
социальный мир»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

учебного предмета
**ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
МИР**

1доп-класс

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Даты	
			План	Факт
1.	Мой класс. Изучение нового материала			
2	Мой класс. Закрепление знаний.	1		
3	Мои школьные друзья. Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников..	1		
4	Мои школьные друзья.Закрепление.	1		
5	Школьные принадлежности(школьная доска,парта, мел, ранец, учебник, тетрадь,ручка).	1		
6	Школьные принадлежности(карандаш, пенал, ручка, кисточка, пластилин).	1		
7	Дом (крыша, стены, потолок).	1		
8	Дом (крыша, стены, потолок).Закрепление.	1		
9	Дом (дверь, окно, пол).	1		
10	Школьный двор.	1		
11	Мебель в доме. Представление о предметах мебели: стол, стул, диван, шкаф,полка, кресло, кровать.	1		
12	Мебель в доме. Закрепление материала.	1		
13	Одежда для дома.	1		
14	Наша одежда.	1		
15	Одежда для улицы.	1		
16	Сезонная одежда.	1		
17	Закрепление знаний по теме «Одежда».	1		
18	Первые блюда.Представления о блюдах, школьном меню.	1		
19	Вторые блюда.	1		
20	Вторые блюда	1		
21	Вторые блюда. Закрепление материала	1		
22	Бумага (св-ва:рвётся, режется, мнётся, складывается).	1		
23	Бумага (св-ва:рвётся, режется, мнётся, складывается).	1		
24	Бумага (св-ва:рвётся, режется, мнётся, складывается)	1		
25	Стекло (св-во: хрупкое, бьётся)	1		
26	Стекло (св-во: хрупкое, бьётся)	1		
27	Представление о городе, в котором живешь.	1		
28	Новая лексика по теме « Город»	1		
29	Мой город.	1		
30	Мой дом.	1		
31	Закрепление пройденного материала.	1		
32	Наземный транспорт	1		

33	Наземный транспорт	1		
34	Игра «Автобус»	1		
35	Игра «Светофор»	1		
36	Воздушный транспорт	1		
37	Водный транспорт	1		
38	Игра «День рождения». Изучение нового материала.	1		
39	Закрепление пройденного материала.	1		
40	Праздник-8 марта	1		
41	Подарок маме своими руками.	1		
42	Закрепление пройденного материала.	1		
43	Я живу в России. Изучение нового материала.	1		
44	Закрепление пройденного материала.	1		
45	Квартира. Дом. Двор.	1		
46	Дом (крыша, стены,потолок).	1		
47	Дом (двор, окно, пол).	1		
50	Территория двора: место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей.	1		
51	Ориентация в школьном дворе.	1		
52	Одежда	1		
53	Наша одежда.	1		
54	Одежда для улицы.	1		
55	Одежда для дом.	1		
56	Сезонная одежда.	1		
57	Представление о городе, в котором живешь.	1		
58	Одежда	1		
59	Наземный транспорт.	1		
60	Светофор (аппликация на данную тему.	1		
61	Воздушный транспорт. Повторение.	1		
62	Водный транспорт. Повторение.	1		
63	Продукты питания	1		
64	Овощи.	1		
65	Фрукты.	1		
66	Дидактическая игра – магазин «Продукты».	1		