

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ «С(К)Ш-И № 1»
Минпросвещения КБР

Протокол № 1 от « 30 » 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом И.о директора
ГБОУ «С(К)Ш-И №1»
Минпросвещения КБР

от « 02 » 09 2024г. № 99/1



ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЬНОМ КУКОЛЬНОМ ТЕАТРЕ

«ВДОХНОВЕНИЕ»

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»

МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

(ГБОУ «С(К)Ш-И № 1» Минпросвещения КБР)

НАЛЬЧИК

2024

1. Общие положения.

1.1. Положение о школьном кукольном театре «Вдохновение» (далее - Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Школа, Учреждение) регламентирует деятельность школьного кукольного театра (далее - ШКТ) «Вдохновение».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- перечнем поручений Президента от 25 августа 2021 года Пр-1808 ГС п.2 г-2 «По проведению на регулярной основе всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам»;
- протоколом заседания Совета Министерство просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации от 24 марта 2022г. №1, утвержденного 4 апреля 2022 г №СК-77/06-пр;
- Письмом Минпросвещения России «О формировании Всероссийского перечня (реестра) школьных театров» от 6 мая 2022 г. № ДГ-1067/06.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также иными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования и по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях.

1.3. Школьный театр «Вдохновение» - это добровольное объединение детей, основанное на общности интересов, запросов и потребностей в занятиях любительским творчеством, в совместной творческой деятельности, способствующей развитию дарований его участников, освоению и созданию ими культурных ценностей, а также основанное на единстве стремления к овладению полезными навыками в области организации досуга и отдыха.

1.4. Школьный театр – детское творческое объединение театрального творчества в любом из жанров (драматический, музыкальный, кукольный, театр моды и др.), созданное в Учреждении путем открытия, разработки и реализации соответствующей образовательной программы: программы внеурочной деятельности; дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности.

2. Основные цели школьного театра.

2.1. Цели школьного кукольного театра: совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания, создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

2.2. Приобщение детей с интеллектуальными нарушениями к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства.

3. Задачи школьного кукольного театра.

3.1. Осуществление обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) основам сценического действия.

3.2. Создание условий для комплексного развития творческого потенциала обучающихся с ОВЗ, формирования у них общей эстетической культуры и духовно-нравственной позиции.

3.3. Организация работы с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, обеспечение возможности самовыражения и само презентации.

3.4. Развитие в обучающихся с ОВЗ зрительного и слухового внимания, памяти, наблюдательности, находчивости, фантазии, воображения, эмоционально-волевой сферы, образного мышления.

3.5. Предоставление закрепления знаний и практических навыков, получаемых обучающимися с ОВЗ в ходе образовательного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, сотрудничать, работать с информацией.

3.6. Организация культурно-массовых мероприятий, постановка и показ спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по различным дисциплинам; продвижение традиционных ценностей духовно-нравственного воспитания театральными средствами.

3.7. Осуществление сотрудничества с другими творческими объединениями образовательных организаций.

4. Организация деятельности школьного театра.

4.1. Школьный театр вправе иметь свою символику, в том числе, используя элементы символики Школы.

4.2. Школьный театр возглавляет руководитель школьного театра (учитель, педагог дополнительного образования, организатор внеурочной деятельности), назначенный директором Учреждения.

4.3. Руководитель школьного театра подчиняется директору Школы и заместителю директора по воспитательной работе.

4.4. Школьный театр участвует в реализации образовательной программы воспитания Учреждения.

5. Виды деятельности школьного театра.

5.1. К видам деятельности школьного театра относятся:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров) , декораций;
- социальное творчество (проведение культурно-массовых мероприятий, спектаклей, концертов).

5.2. Деятельность школьного театра организуется в следующих формах:

- учебное занятие (групповое и индивидуальное);
- репетиция;
- тренинг;
- творческая мастерская;
- спектакль;
- конкурс;
- концерт;
- выступления на концертах и других массовых мероприятиях;
- проект;
- викторина;
- познавательная и социальная практика
- экскурсия
- посещение спектаклей
- концертов и другие.

5.3. Наполняемость групп составляет не более 15 человек.

5.4. Объединения (группы) могут быть одновозрастными и разновозрастными.

5.5. Школьный театр организует работу с обучающимися для детей с ОВЗ в течение всего учебного года.

5.6. Школьный театр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности детей и их родителей (законных представителей).

5.7. Продолжительность занятий определяется расписанием.

5.8. В работе школьного театра, при наличии условий и согласия руководителя школьного театра (педагога), могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), а так же педагоги Школы без включения в основной состав.

5.9. Руководитель ШТ (педагог дополнительного образования, учитель) реализующий программу на базе школьного театра, вправе выбирать по своему усмотрению технологии и методы, направленные на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов. Ведущими при организации занятий являются методы действенного анализа, игровые технологии, а так же различные формы и методы театральной педагогики.

6. Участники образовательных отношений, их права и обязанности.

6.1. Участниками образовательных отношений в ШТ являются обучающиеся школы-интерната, педагогические работники, их родители (законные представители).

6.2. Права и обязанности детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников, определяются Уставом Школы, правилами внутреннего распорядка обучающихся и иными локальными нормативными актами.

6.3. Отношения обучающихся и персонала Учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями, но с обязательным соблюдением расписания занятий и правил внутреннего распорядка обучающихся.

6.4. Все участники образовательных отношений обязаны уважительно относиться друг к другу, беречь имущество Школы.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны создавать необходимые условия для успешного освоения детьми учебных программ, реализуемых в школьном театре.

6.6. В целях обеспечения деятельности школьного театра его руководитель:

- участвует в разработке образовательных программ, реализуемых в ШТ; ведет регулярную творческую и учебно-воспитательную деятельность на основе учебного плана образовательной программы;
- разрабатывает расписание занятий ШТ;
- формирует репертуар с учетом актуальности, тематической направленности, мероприятий, проводимых на общефедеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- готовит выступления, спектакли, театральные перформансы, обеспечивает участие обучающихся в конкурсах, смотрах и культурно-массовых мероприятиях (на школьном уровне);

- представляет отчеты о результатах деятельности школьного театра за отчетные периоды.

6.7. Руководитель ШТ имеет право самостоятельно выбирать и использовать методики обучения и воспитания.

6.8 . Руководитель контролирует деятельность ШТ, отвечает за качество и эффективность его работы, несет ответственность за реализацию дополнительной общеобразовательной программы, в соответствии с планом и графиком процесса дополнительного образования.

6.9. Руководитель ШТ несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения различного рода видов деятельности ШТ , за соблюдение норм пожарной безопасности, техники безопасности, иные действия, предусмотренные трудовым договором, законодательством Российской Федерации.

7. Материально-техническая база школьного театра и его финансовое обеспечение.

7.1. Помещения для работы ШТ, а также необходимое оборудование, инвентарем и техническим оборудованием, материалами предоставляет Учреждение в установленном порядке.

7.2. Руководитель ШТ несет ответственность за сохранность предоставленных материальных ценностей, соблюдение их в установленном порядке и режима работы Школы.

7.3. Финансовое обеспечение деятельности ШТ осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, выделенной Учреждению.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям является локальным нормативным актом Школы-интерната, принимается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение об аттестации педагогических работников принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.