

**Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»**

ПРИНЯТА решением методического объединения учителей творческого цикла, физической культуры и ОБЗР Протокол №1 от 30.08.2024г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Истепанова С.И. от 02.09.2024г.	Утверждаю И.о. директора ГБОУ «С(К)Ш-И №1» Минпросвещения КБР _____ Понежева М.Ж. Приказ №_____ от 02.09 2024г.
--	---	---

Приложение
К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) - ВАРИАНТ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

Профильный труд

6 класс

УЧИТЕЛЬ – Мастафов Владислав Владимирович

г. Нальчик
2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Столярное дело» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»
- учебный план ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»
- «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»

Место учебного предмета «Технология. Столярное дело» в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет включен в обязательную часть учебного плана ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1», реализующего адаптированные общеобразовательные программы на 2023-2024 учебный год

На изучение учебного предмета «Технология. Столярное дело» в 6А классе отводится 2 часа в неделю (68 учебные недели).

Учебно-методический комплект

- Учебник «Технология. Индустриальные технологии: 5 класс А. Т. Тищенко; В. Д. Симоненко - М. Вентана-Граф, 2017»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Содержание программы

Вводное занятие.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Изготовление изделий из деталей круглого сечения.

Чертеж детали и сборочный чертеж. Выбор изделия и подготовка материала. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Строгание брусков квадратного сечения. Разметка заготовок будущего изделия. Строгание ребер восьмигранника (округление). Проверка деталей

штангенциркулем. Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование. Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра. Сверление отверстий. Изготовление паза. Предварительная сборка изделия. Проверка на комплектность, качество соединений. Устранение ошибок при сборке изделия. Сборка изделия на клей, шурупы, шканты. Самоанализ выполненных работ.

Плоское строгание

Техника безопасности при строгании. Проверка рубанка на пригодность к работе. Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка. Выбор заготовки. Стругание плоских поверхностей. Стругание сучков, торцов, свилеватостей. Стругание смежных сторон. Проверка работы с помощью рейсмуса.

Геометрическая резьба по дереву.

Техника безопасности при работе с резцами. Выбор древесины. Инструменты для геометрической работы. Чертежи для практической работы. Построение рисунков. Виды домовой (геометрической) резьбы. Приемы выполнения геометрической резьбы. Анализ выполненных работ.

Угловое концевое соединение вполдерева.

Выбор заготовок для соединения. Стругание, пиление по размерам. Разметка заготовок по заданным размерам. Изготовление паза. Изготовление шипа. Предварительная сборка вполдерева. Склеивание изделия. Сушка. Проверка изделия на прочность. Анализ выполненных работ.

Сверление древесины

Виды сверления, техника безопасности при работе. Виды сверл, их назначение. Сверлильный станок, механические дрели. Устройство и назначение дрели. Понятие «диаметр». Обозначение на чертеже. Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью

Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки.

Понятие о криволинейном пилении. Лобзик. Назначение лобзика; правила безопасности при работе лобзиком. Пиление по кривым линиям. Инструмент для обработки криволинейной кромки. Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой. Округление угла. Обработка фаски. Лекало. Назначение, применение. Изготовление шаблонов для криволинейных деталей.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные учебные действия

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности

Познавательные учебные действия:

1. получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
2. усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
3. приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4. приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Предметные результаты:

Основные требования к знаниям и умениям учащихся (из адаптированной программы)

Учащиеся должны **знать**:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;

- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места; □ специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны **уметь:**

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»

Приложение к рабочей программе учебного
предмета «Профильный труд»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета
Профильный труд
6В класс

УЧИТЕЛЬ - МАСТАФОВ В.В.

Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование разделов/Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	По плану	Фактическая
1	Вводное занятие.		Работа на уроке, фронтальный опрос		
2	Инструктаж по технике безопасности.		Работа на уроке, фронтальный		

3	Чертеж детали и сборочный чертеж.		опрос		
4	Выбор изделия и подготовка материала.		Практическая работа на уроке.		
5 6	Выпиливание заготовок по заданным размерам.				
7	Строгание брусков квадратного сечения.				
8	Разметка заготовок будущего изделия.				
9 10	Строгание ребер восьмигранника (округление).				
11	Проверка деталей штангенциркулем.				
12	Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование.				
13	Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра.				
14	Сверление отверстий.		Практическая работа на уроке.		
15	Изготовление паза.				
16	Предварительная сборка изделия.		Работа на уроке, фронтальный опрос		
17	Проверка на комплектность, качество соединений.				
18	Устранение ошибок при сборке изделия.				
19	Сборка изделия на клей, шурупы, шканты.				
20	Самоанализ выполненных работ.		Работа на уроке, фронтальный опрос		
21	Техника безопасности при строгании.		Работа на уроке, фронтальный опрос		
22	Проверка рубанка на пригодность к работе.		Практическая работа на уроке.		
23	Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка.				
24	Выбор заготовки.				
25	Строгание плоских поверхностей.				
26	Строгание сучков, торцов, свилеватостей.				

27	Строгание смежных сторон.				
28	Проверка работы с помощью рейсмуса.				
29	Техника безопасности при работе с резцами.				
30	Выбор древесины.				
31	Инструменты для геометрической резьбы.				
32 33	Чертежи для практической работы.				
34	Построение рисунков.		Работа на уроке, фронтальный опрос		
35 36	Виды домовой (геометрической) резьбы.				
37	Приемы выполнения геометрической резьбы.		Работа на уроке, фронтальный опрос		
38	Анализ выполненных работ.				
39	Выбор заготовок для соединения.				
40	Строгание, пиление по размерам.				
41	Разметка заготовок по заданным размерам.		Практическая работа на уроке.		
42	Изготовление паза.				
43	Изготовление шипа.				
44	Предварительная сборка вполдерева.				
45	Склеивание изделия. Сушка.				
46	Проверка изделия на прочность.				
47	Анализ выполненных работ.		Работа на уроке, фронтальный опрос		
48	Виды сверления, техника безопасности при работе.		Практическая работа на уроке.		
49	Виды сверл, их назначение.				
50	Сверлильный станок, механические дрели.				
51	Устройство и назначение дрели.				

52	Понятие «диаметр». Обозначение на чертеже.		Работа на уроке, фронтальный опрос		
53 54	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью.				
55	Понятие о криволинейном пилении.				
56	Лобзик. Назначение лобзика; правила безопасности при работе лобзиком.		Практическая работа на уроке.		
57 58	Пиление по кривым линиям.				
59	Инструмент для обработки криволинейной кромки.				
60 61	Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой.				
62 63	Округление угла. Обработка фаски.				
64	Лекало. Назначение, применение.				
65	Изготовление шаблонов для криволинейных деталей.				
66	Разработка проекта				
67 68	Защита проектной работы				
ИТОГО		216 часов			