

СОГЛАСОВАН
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1 от 28 августа 2025г.

Председатель Управляющего совета

_____ / Хабачирова И.В.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № _____ от 29 августа 2025г.

И.о. директора ГБОУ «Специальная
(коррекционная) школа-интернат № 1»

_____ Понежева М.Ж.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Извлечение из адаптированной основной
образовательной программы НОО
для обучающихся с расстройствами аутистического
спектра (РАС)
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) - вариант 8.3
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
"Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1"
Министерства просвещения и науки
Кабардино-Балкарской Республики
на 2025 - 2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану,
реализующему АООП ФГОС НОО ОВЗ
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 8.3
на 2025 -2026 учебный год.

Учебный план (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с РАС, АООП НОО для обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящих обучающихся в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений;

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и другие, доступные для данной группы обучающихся, и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабослышания на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие познавательной деятельности», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2–5-х классах – 40 минут, в 1-ом классе – 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-5 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе.

В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т. п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного

рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4–5-м – до 2 ч – 120 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет не более 1690 часов. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1-5 классах составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на ступени НОО).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий АООП НОО ОВЗ
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 8.3
на 2025 -2026 учебный год
1 дополнительные – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	2	4	4	4	21
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром / Окружающий мир	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Изобразительное искусство (Рисование)	2	2	2	1	1	1	8
Труд (технология)	Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Естествознание	Окружающий мир				1	1	1	3
Искусство	Рисование				1	1	1	3
Труд (технология)	Ручной труд				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно - развивающая область		6	6	6	6	6	6	36
«Социально – бытовая ориентировка»		1	1	1	1	1	1	6
« Развитие познавательной деятельности»		1	1	1	1	1	1	6
«Музыкально-ритмическое развитие»		1	1	1	1	1	1	6
«Формирование коммуникативного поведения»		1	1	1	1	1	1	6
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	24
Итого		10	10	10	10	10	10	60
ВСЕГО		31	31	31	33	33	33	192

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий АООП НОО ОВЗ
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 8.3
на 2025 -2026 учебный год
1 дополнительные – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	2	4	4	4	21
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром / Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Изобразительное искусство (Рисование)	2	2	1	2	2	2	11
Труд (технология)	Ручной труд	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно - развивающая область		6	6	6	6	6	6	36
«Социально – бытовая ориентировка»		1	1	1	1	1	1	6
« Развитие познавательной деятельности»		1	1	1	1	1	1	6
«Музыкально-ритмическое развитие»		1	1	1	1	1	1	6
«Формирование коммуникативного поведения»		1	1	1	1	1	1	6
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	24
Итого		10	10	10	10	10	10	60
ВСЕГО		31	31	31	33	33	33	192