

СОГЛАСОВАН
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1 от 28 августа 2025г.

Председатель Управляющего совета

_____ / Хабачирова И.В.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № от 29 августа 2025г.

И. о. директора ГБОУ «Специальная
(коррекционная) школа-интернат № 1»

_____ Понежева М.Ж.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Извлечение из адаптированной основной
образовательной программы
начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(РАС) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
с тяжелыми и множественными нарушениями развития
вариант 8.4 - СИПР
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
"Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1"
Министерства просвещения и науки
Кабардино-Балкарской Республики
на 2025 - 2026 учебный год**

г. Нальчик - 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану,
реализующему АООП ФГОС НОО ОВЗ
обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми
и множественными нарушениями развития
(вариант 8.4)
на 2025 -2026 учебный год.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые множественные нарушения развития, к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Коррекционно-развивающие занятия».

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2–4-х классах – 40 минут, в 1-ом классе – 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе.

В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т. п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально

организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4–5-м – до 2 ч – 120 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет не более 1690 часов. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1–4 классах составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на ступени НОО).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий АООП НОО (вариант 8.4)
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития
1 дополнительные – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-		-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Труд (технология)	Профильный труд	-	-		-	3	3	6
Итого		18	18	18	18	22	22	116
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	2	12
Математические представления		1	1	1	1			4
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	1	6
Изобразительная деятельность						1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	24	24	128
Коррекционные занятия		6	6	6	6	6	6	36
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	6
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	6
Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	24
Итого		10	10	10	10	10	10	60
ВСЕГО		30	30	30	30	34	34	188

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий АООП НОО (вариант 8.4)
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития
1 дополнительные – 4 классы

Предметные области		Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
			I доп.	I доп	I	II	III	IV	
	Обязательная часть								
Язык и речевая практика		Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
Математика		Математические представления	3	3	3	3	2	2	16
Естествознание	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	2	12
	Человек		3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство		-	-		-	2	2	4
	Окружающий социальный мир		2	2	2	2	3	3	14
Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	3	18
Физическая культура		Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Труд (технология)		Профильный труд	-	-		-	3	3	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			20	20	20	20	24	24	128
Коррекционные занятия			6	6	6	6	6	6	36
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие			2	2	2	2	2	2	12
Сенсорное развитие			1	1	1	1	1	1	6
Двигательное развитие			1	1	1	1	1	1	6
Предметно-практические действия			2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность			4	4	4	4	4	4	24
Итого			10	10	10	10	10	10	60
ВСЕГО			30	30	30	30	34	34	188

Общий объем учебной нагрузки составляет 4312 часа за 6 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий АООП УО (вариант 2)
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с умеренной,
тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
с тяжелыми и множественными нарушениями развития
5 – 9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 1	2 1	2 1	2 1	2	10 4
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	3	3	3	4	15
	Человек	2	2	2	3	-	9
	Домоводство	2	2	2	3	4	13
	Окружающий социальный мир	2	3	3	3	4	15
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	2	2	2	-	-	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Труд (технология)	Профильный труд	2	3	3	4	5	17
Итого		22	25	25	26	26	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		7	5	5	4	4	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе							
Коррекционные курсы		5	5	5	5	5	25
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	10
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		5	5	5	5	5	25
Итого		10	10	10	10	10	50
ВСЕГО		39	40	40	40	40	179

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий АООП УО (вариант 2)
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с умеренной,
тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
с тяжелыми и множественными нарушениями развития
5 – 9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
		1	1	1	1	1	5
Математика	Математические представления	2	2	2	2	3	11
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	3	3	4	4	17
	Человек	3	3	3	4	-	13
	Домоводство	4	4	4	4	4	20
	Окружающий социальный мир	3	3	3	4	4	17
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Труд (технология)	Профильный труд	3	4	4	4	7	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе							
Коррекционные курсы		5	5	5	5	5	25
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	10
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		5	5	5	5	5	25
Итого		10	10	10	10	10	50
ВСЕГО		39	40	40	40	40	179

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).